

मध्यपश्चिम विश्वविद्यालय
परीक्षा व्यवस्थापन कार्यालय

सुर्खेत, नेपाल
सत्रान्त परीक्षा-२०८०

तह: बी.एड./चौथो सेमेस्टर

पूर्णाङ्क : ६०

समय: ३ घण्टा

उत्तीर्णाङ्क : ३०

विषय: नेपाली शिक्षण (नेपा.शि.४४३/३४३)

परीक्षार्थीहरूले सकेसम्म मौलिक र आफ्नै शब्दमा प्रश्नहरूको उत्तर दिनुपर्नेछ ।

समूह 'ख'

६×५=३०

तलका प्रश्नहरूको सङ्क्षिप्त उत्तर लेख्नुहोस् ।

१. नेपाली शिक्षणका कुनै तीन वटा सिद्धान्तको चिनारी प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
२. सुनाइ कस्तो प्रकृतिको सिप शिक्षण हो ? नेपाली शिक्षणमा यसको प्रयोजन स्पष्ट पार्नुहोस् ।
३. बोलाइ सिप शिक्षणको परिचय दिई लागि अपनाइने क्रियाकलापको सूची तयार गर्नुहोस् ।

अथवा

लेखाइ सिप शिक्षणको परिचय दिई यसका लागि अपनाइने क्रियाकलापको सूची तयार गर्नुहोस् ।

४. सुनाइका विभिन्न प्रकारलाई सोदाहरण प्रष्ट्याउनुहोस् ।
५. शब्दार्थ शिक्षण र यसका प्रमुख तरिकाहरूलाई संक्षेपमा चिनारी गराउनुहोस् ।
६. उच्चारण र वर्णविन्यास बीचको अन्तरसम्बन्धलाई पुष्टि गर्नहोस् ।

अथवा

नेपाली शिक्षणका लागि एउटा लघुपाठयोजना तयार गर्नुहोस् ।

समूह 'ग'

२×१० = २०

तलका प्रश्नहरूको लामो उत्तर लेख्नुहोस् ।

७. भाषिक सिपको मुल्याङ्कनका लागि उपयोगमा आएका साधनहरूको सूची तयार गरी विश्लेषण गर्नहोस् ।
८. नेपाली व्याकरण शिक्षणमा देखिएका समस्या र समाधानका उपायहरू प्रस्तुत गर्नुहोस् ।

अथवा

शिक्षण सहायक सामग्रीको वर्गीकरण गरी तिनको सविस्तार चर्चा गर्नुहोस् ।

समाप्त

मध्यपश्चिम विश्वविद्यालय
परीक्षा व्यवस्थापन कार्यालय

सुर्खेत, नेपाल

सत्रान्त परीक्षा-२०८०

तहः बी.एड./चौथो सेमेस्टर

विषयः नेपाली शिक्षण (नेपा.शि.४४३/३४३)

रोल नं.

समूह 'क'

१०×१ = १०

सर्वोत्कृष्ट उत्तरमा रेजा (✓) चिन्ह लगाउनुहोस्।

१. नेपाली शिक्षणको मुख्य प्रयोजन कन हो ?

(क) नेपालीमा लेखिएका सामग्री पढ्नु

(ख) नेपाली साहित्यको विकास गर्नु

(ग) नेपाली भाषालाई विकसित गर्नु

(घ) मानक र स्तरीय नेपाली भाषा सिकाउनु

२. नेपाली शिक्षणमा देखिएको प्रमुख समस्या कुन हो ?

(क) विद्यार्थी सङ्ख्या बढी हुनु

(ख) व्याख्यान विधिको बढी उपयोग

(ग) पाठ्यसामग्रीको अभाव

(घ) तयारी बिनाको शिक्षण

३. सनाइ सिपसँग मात्र सम्बन्धित क्रियाकलाप कुन हो ?

(क) अनुलेखन

(ख) बुँदाटिपोट

(ग) वाक्यविभेदीकरण

(घ) भाषण

४. आधारभूत भाषिक सिप कुन हुन् ?

(क) सुनाइ पढाइ

(ख) सुनाइ बोलाइ

(ग) पढाइ लेखाइ

(घ) बोलाइ लेखाइ

५. बोलाइ सिपमा कमजोर विद्यार्थीलाई सर्वप्रथम कुन क्रियाकलाप गराउन उपयुक्त हुन्छ ?

(क) वादविवाद

(ख) कुराकानी

(ग) प्रश्नोत्तर

(घ) यात्रावर्णन

६. पढ्ने क्षमताको विकास भइसकेका सिकारूलाई ज्ञानआर्जन गर्न सर्वोत्तम मानिएको पठन कुन हो ?

(क) सस्वरपठन

(ख) मौनपठन

(ग) द्रुतपठन

(घ) सतहीपठन

७. भाषाशिक्षणका लागि बनाइने योजनामा कुन स्तम्भको केन्द्रीय भूमिका रहन्छ ?

(क) उद्देश्य

(ख) सामग्री

(ग) क्रियाकलाप

(घ) मुल्यांकन

८. सीमित समयमा एकैपटक धेरै परीक्षार्थीलाई सामेल गराउन र मुल्याङ्कन गर्न सकिने परीक्षा कुन हो ?

(क) लिखित

(ख) मौखिक

(ग) प्रयोगात्मक

(घ) पर्यवेक्षण

९. शब्दको उच्चारण अर्थ र प्रयोगका लागि उपयुक्त सामग्री कुन हो ?

(क) तालिका

(ख) शब्दपत्ती

(ग) प्रतिमुर्ति

(घ) चित्र

१०. प्राथमिक तहका विद्यार्थीलाई व्याकरण सिकाउन उपयुक्त हुने विधि कुन हो ?

(क) निगमन

(ख) आगमन

(ग) भाषासंसर्ग

(घ) भाषापाठ्यपुस्तक