

मध्यपश्चिम विश्वविद्यालय
परीक्षा व्यवस्थापन कार्यालय
सुर्खेत, नेपाल
सत्रान्त परीक्षा - २०८१

बी.एड./पाँचौं सेमेस्टर

विषय: नेपाली भाषा शिक्षणका आधारभूत पक्ष (नेपा.शि. ४५५/४५६)

सिम्बोल नं.

समूह 'क'

१०×१= १०

सर्वोत्कृष्ट उत्तरमा रेजा (✓) चिन्ह लगाउनुहोस् :

१. भाषाको ग्रहण सिपभिन्न पर्ने सिप कुन हुन् ?

- (क) सुनाइ र पढाइ (ख) लेखाइ र पढाइ
(ग) बोलाइ र लेखाइ (घ) लेखाइ र बोलाइ

२. दोस्रो भाषा सिकाइ कसरी प्राप्त हुन्छ ?

- (क) प्रयत्न र भूल (ख) सचेत अनुकरण
(ग) स्वतन्त्र अभ्यास (घ) प्रयोगात्मक प्रयोग

३. भाषा पाठ्यवस्तु छनोटको आधार कुन हो ?

- (क) आवृत्ति (ख) विस्तरण
(ग) प्राप्यता (घ) माथिका सबै

४. भाषा पाठ्यपुस्तकका आन्तरिक विशेषता अन्तर्गत कुन पर्दछ ?

- (क) बनोट (ख) मूल्य
(ग) छपाइ (घ) विषयवस्तु

५. श्रेस्ता पाठशालाको स्थापना कहिले भएको थियो ?

- (क) वि.सं. १९१० (ख) वि.सं. १९८०
(ग) वि.सं. १९५८ (घ) वि.सं. १९६२

६. व्यवहारवादी सिद्धान्तलाई प्रयोगमा ल्याउने भाषाशास्त्री भनेर कसलाई चिनिन्छ ?

- (क) थोमस (ख) डेविट हयुम
(ग) जोनलक (घ) ब्लुमफिल्ड

७. कन्या पाठशालाको स्थापना कहिले भएको थियो ?

- (क) वि.सं १९४२ (ख) वि.सं. १९८०
(ग) वि.सं १९१० (घ) वि.सं १९९२

८. भाषा पाठ्यक्रम निर्माणको अन्तिम चरण भनेर तलका मध्ये कसलाई मानिन्छ ?

- (क) आवश्यकता विश्लेषण (ख) लक्ष्य तथा उद्देश्य निर्धारण
(ग) मूल्याङ्कन प्रक्रिया (घ) पाठ्यवस्तु निर्धारण र प्रस्तुतिक्रम

९. अक्षराङ्क शिक्षाको लेखक भनेर कसलाई चिनिन्छ ?

- (क) देवशमशेर (ख) जयपृथ्वी बहादुर सिंह
(ग) वीरशमशेर (घ) हरिहर आ.दि.

१०. माध्यमिक नेपाली भाषा पाठ्यक्रम २०५५ ले नेपाली भाषालाई कति पूर्णाङ्क निर्धारण गरेको छ ?

- (क) १७० पूर्णाङ्क (ख) १०० पूर्णाङ्क
(ग) १५० पूर्णाङ्क (घ) २०० पूर्णाङ्क

मध्यपश्चिम विश्वविद्यालय
परीक्षा व्यवस्थापन कार्यालय

सुर्खेत, नेपाल
सत्रान्त परीक्षा - २०८१

बी.एड./पाँचौं सेमेस्टर

समय: ३ घण्टा

विषय: नेपाली भाषा शिक्षणका आधारभूत पक्ष (नेपा.शि. ४५५/४५६)

परीक्षार्थीहरूले सकेसम्म मौलिक र आफ्नै शब्दमा प्रश्नहरूको उत्तर दिनुपर्नेछ।

पूर्णाङ्क: ६०

उत्तीर्णाङ्क: ३०

समूह 'ख'

६X५= ३०

तल दिइएका प्रश्नहरूको सङ्क्षिप्त उत्तर लेख्नुहोस् :

१. भाषा शिक्षणको परिचय दिदै पहिलो भाषा सिकाइको स्वरूपलाई प्रष्ट पार्नुहोस्।
२. भाषा पाठ्यक्रम निर्माणका चरणगत प्रक्रियाहरूको वर्णन गर्नुहोस्।
३. भाषा पाठ्यवस्तु स्तरणका प्रकृतिगत प्रकारहरूको बारेमा प्रकाश पार्नुहोस्।
अथवा
भाषा पाठ्यक्रम र पाठ्यपुस्तक बीचको सम्बन्धलाई प्रस्ट्याउनुहोस्।
४. अङ्ग्रेजी स्कूलको विस्तार र कन्या पाठशालाको स्थापना र प्रभावका बारेमा चर्चा गर्नुहोस्।
५. मातृभाषाको परिचय दिई यसको महत्त्व र प्रयोजनका बारेमा व्याख्या गर्नुहोस्।
६. भाषा पाठ्यक्रमको परिचय र परिभाषा दिदै यसको महत्त्वलाई प्रष्ट पार्नुहोस्।
अथवा
माध्यमिक नेपाली भाषा पाठ्यक्रम २०६४ का विशेषताहरूको चर्चा गर्नुहोस्।

समूह 'ग'

२X१०= २०

तल दिइएका प्रश्नहरूको लामो उत्तर दिनुहोस् :

७. भाषाशिक्षणका आधारभूत सिद्धान्तहरूलाई सविस्तार चर्चा गर्नुहोस्।

८. नेपाली भाषाशिक्षणका समस्याहरूको चर्चा गर्दै समाधानका उपायहरूलाई प्रष्ट पार्नुहोस्।

अथवा

माध्यमिक तह कक्षा दशको वर्तमान नेपाली भाषा पाठ्यपुस्तकको बाह्य र आन्तरिक विशेषताका आधारमा समीक्षा गर्नुहोस्।

समाप्त