

मध्यपश्चिम विश्वविद्यालय
परीक्षा व्यवस्थापन कार्यालय

सुर्खेत, नेपाल

सत्रान्त परीक्षा - २०८०

तह: एम.एड./तेस्रो सेमेस्टर

समय: ३ घण्टा

पूर्णाङ्क: ६०

उत्तीर्णाङ्क: ३०

विषय: नेपाली भाषा शिक्षणका विविध पक्ष (नेपा.शि.५३६)

परीक्षार्थीहरूले सकेसम्म मौलिक तथा सिर्जनात्मक ढङ्गले उत्तर दिनुपर्नेछ।

समूह 'ख'

६×५=३०

तलका प्रश्नहरूको सङ्क्षिप्त उत्तर लेख्नुहोस्।

- भाषाशिक्षणका सिद्धान्तहरू मध्ये 'अभ्यास र पुनरानुति' लाई कक्षा शिक्षणमा कसरी उपयोग गर्नुहुन्छ ? उदाहरणसहित प्रष्ट्याउनुहोस्।
- नेपालका सन्दर्भमा दोस्रो भाषाको रूपमा नेपाली शिक्षणको आवश्यकता औल्याउनुहोस्।
- सैद्धान्तिक तथा शिक्षण प्रक्रियाका आधारमा आगमनात्मक पद्धतिलाई चिनाउनुहोस्।

अथवा

ऐतिहासिक पृष्ठभूमि तथा शिक्षण प्रक्रियाका आधारमा श्रुतिभाषिक पद्धतिको समीक्षा गर्नुहोस्।

- प्रमुख विशेषता र शिक्षण प्रक्रियाका आधारमा मौखिक संरचना सन्दर्भ पद्धतिको समीक्षा गर्नुहोस्।
- शिक्षक निर्मित परीक्षा र स्तरयुक्त परीक्षाको तुलना गर्नुहोस्।
- वक्तृत्वकला शिक्षणको प्रयोजनलाई चिनाउँदै यसका कार्यकलापहरू उल्लेख गर्नुहोस्।

अथवा

नेपाली व्याकरण शिक्षणका समस्याहरू उल्लेख गर्दै समाधानका उपायहरूको चर्चा गर्नुहोस्।

समूह 'ग'

२×१०=२०

तलका प्रश्नहरूको लामो उत्तर लेख्नुहोस्।

- लघु वा विषम कक्षाका समस्याहरू केलाउँदै तिनका समाधानका लागि के कस्ता उपाय अपनाउन सकिन्छ ? समीक्षा गर्नुहोस्।
- शब्दार्थ शिक्षणका विधिहरूलाई शिक्षण सिकाइ कार्यकलापमा कसरी प्रयोग गर्नुहुन्छ ? उदाहरण सहित प्रष्ट्याउनुहोस्।

अथवा

वर्णविन्यास शिक्षणका प्रमुख त्रुटि क्षेत्र पहिल्याई यसका शिक्षण कार्यकलापहरूको चर्चा गर्नुहोस्।

समाप्त